Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2024 - 2025 оқу жылы

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері(заңды мекен-жайы жәнеорналасқан мекен- жайы).	Қостанай облысыә кімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 110403, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Әулиекөл ауданы,Үшқарасу ауылы, көшесі №1, ғимарат1.
Заңды тұлғамен байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).	Жұмыс телефоны 8(71453)25840, e-mai ushkarasu.nm@mail.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Ф.А.Ә. жәнелауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері).	Мектеп директоры: Касенов Айтжан Нажуевич. Телефон:87051683901, ushkarasu Тағайындау туралы бұйрық:11.12.2014ж. №140.
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.	Қостанай облысының Әділет департаментінде 2021 жылғы 12 қаңтарда заңды тұлға болып қайта тіркеуден өткен. БСН 081140007562, коммерциялық емес мемлекеттік бюджет есебінен қаржыланатын мемлекеттік құрған ұйым. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ Қостанай облысы әкмдігінің 202 1жылғы 5 қаңтардағы №5 қаулысымен бекітілген Мектеп Жарғысы Негізінде жүзеге асырылады.
Рұқсат етуші құжаттар	2015 жылғы 3 шілдедегі «ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында бақылау комитеті Қостанай облысының білім саласында бақылау департаменті» ММ қызметті жүзеге асыруды ьастағаны туралы №KZ07RVK000003562 хабарлама. Мектеп жұмысы 2021 жылғы 21 ақпандағы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берген №KZ06LAA00023761 мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізіледі.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ.

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі– Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі– "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Білім беру қызметінің сапасы педагогикалық ұжымның сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылында даярлық сыныбы мен шағын орталықта 1 тәрбиеші қызмет жасайды. (мектепалды сыныбы 5 жастағы балалар) .

Мектепалды сыныбы тәрбиешісі – Әймет Р.Ю.. Білімі – арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», тәрбиеші біліктілікті арттыру курстарынан белгіленген мерзімде өтті, біліктілік санаты педагог, педагогикалық өтілі 1 жылға дейін.

Мектепалды сыныбы мен шағын орталық тобы Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сай, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне сәйкес, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жүзеге асыруды қамтамасыз етеді.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлығы	Біліктілік санаты		
		Зерттеуші	Сарапшы	Модератор
2024-2025	1			

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында 1 тәрбиеленуші білім алуда. Барлық балалар мемлекеттік жалпы білім беру тапсырысы бойынша білім беру ұйымдарына медициналық куәландыру қорытындысы мен ата-анасының өтініші негізінде қабылданған.

2024-2025 оқу жылында шағын орталық тобында 3 тәрбиеленуші білім алады.Олар үш ер бала, Жас ерекшеліктері 3 және 4 жас. Барлық балалар мемлекеттік жалпы білім беру тапсырысы бойынша білім беру ұйымдарына медициналық куәландыру қорытындысы мен ата- анасының өтініші негізінде қабылданған.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы.

Барлығы 1 тәрбиеленуші қабылданды. Ол 5 жаста.

Балаларды 1-сыныпқа барар алдында келесі жас тобына ауыстыра отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес бағдарламаны зерделеу және балалардың мектепалды сыныбына бір жылға баруы қамтамасыз етіледі.

Шағын орталық тобы 3,4 жастағы балаларды қамтиды.

2024-2025 оқу жылы.

Барлығы 3 тәрбиеленуші қабылданды. Олар 3,4 жастағы балалар. Балаларды алдында келесі жас тобына ауыстыра отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес бағдарламаны зерделеу.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ оқуға қабылдауды Қазақстан Республикасының Конституциясына, Заңына, өзге де нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ақ оларда әзірленген білім беру ұйымының жарғысына сәйкес жүзеге асырады.

Ата-аналардың өтініші бойынша балаларды мектепалды сыныптарына және шағын орталық тобына қабылдау білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Жыл сайын Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- ✓ **физикалық қасиеттерді даму;**
- ✓ **коммуникативтік дағдыларды дамыту;**
- ✓ **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**
- ✓ **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;**
- ✓ **әлеуметті -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға бағытталған мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мазмұның енгізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Дене дамуы, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді біріктіру арқылы жүзеге асырылады. Мектепалды сыныбының бағыты балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру. Шағын орталықта оқу процесі ағымдағы жылдың 1

қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүргізіледі. Демалыс күндері оқу жылында белгіленеді.

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде әзірленді.

✓ Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы 2,3 қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді.

✓ «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік – нұсқау хат

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Әулиекөл ауданы білім бөлім мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныбы мен шағын орталық тобы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес өз жұмысын атқарады.

Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өтетін мектептің педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысының білім басқармасының «Әулиекөл ауданының білім бөлімі» ММ - де сараптамадан өтеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына

(вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;
Тәрбиеші күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған мақсаттар мен міндеттердің орындалуын қамтамасыз етеді, тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін бастапқы мүмкіндіктер қалыптасады.

Шағын орталық тобында оқу процесі келесідей жүзеге асырылады:

- ✓ перспективті жоспар;
- ✓ циклограмма;
- ✓ тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау.

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін тәрбиешілер жылына бір рет оқу жылы басталғанға дейін **перспективті жоспар** жасайды. Перспективті жоспар педагогикалық кеңесте қаралып, бекітіледі.

Перспективті жоспарда Типтік оқу жоспарында көзделген әрбір ұйымдастырылған іс-шараның бір айға арналған міндеттері айқындалады.

Әр аптаға **циклограмма** жасалады, онда балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден орындалуын қамтамасыз етеді. **Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыттар** бойынша жүзеге асырылады:

- ✓ физикалық дамыту;
- ✓ коммуникативті дағдыларды дамыту;
- ✓ танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту;
- ✓ шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту;
- ✓ әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Жоғарыда аталған дағдыларды қалыптастыру ұйымдасқан іс-әрекеттерді біріктіру арқылы, ойын түрінде, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, балалар әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы жүзеге асырылады, оның ішінде мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып және балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен, отбасылық құндылықтармен, патриоттық, мәдени-әлеуметтік нормалармен таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру бойынша міндеттерді жүзеге асырады.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда тәрбиеші келесі принциптерді басшылыққа алады:

- ✓ ойын арқылы оқыту;
- ✓ балалар әрекетінің түрлерін (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, еңбек, эксперимент, балалардың өз бетінше әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) кіріктіру арқылы дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету үшін сабақтастық бағдарламасы әзірленді. Бағдарлама мектепалды сыныбы тәрбиешісі, бастауыш сынып мұғалімдері мен ата-аналар арасындағы жұмыстың негізгі бағыттарына, ынтымақтастық пен іскерлік байланыстарға негізделген. Психолог балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтап бақылайды, балалардың дамуындағы анықталған кемшіліктер болса түзету жұмыстарын жүргізеді.

Мақсаттарға жетудің тиімділігі тек сыныпта ғана емес, сонымен қатар отбасында да жағымды эмоционалды микроклиматты құруға тікелей байланысты. Ата-аналармен толыққанды қарым-қатынасты ұйымдастыру және отбасын біртұтас білім беру ісіне тарту мұғалімдердің басты назарында. Ата-аналар бақылаушы емес, оқу процесінің қатысушылары болып табылады. Ата-аналармен жұмыс жасауда ата-аналар жиналысын жаңа форматта өткізіледі. «Үндестік» жобасы аясында ата-аналармен байланыс орнатуға, олардың назарын педагогикалық үдеріске аударуға бағытталған қарым- қатынастың дәстүрлі емес түрлері қолданылады.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ашықтық, ынтымақтастық, толық өзара сенімге негізделеді.

Топта тәрбиеші әр түрлі жұмыс түрлерін пайдаланады: жұмыс барысында балалар жұмыстарының көрмелерін, спорттық іс-шараларды, сайыстарды, театрландырылған көріністерді ұйымдастырады.

Ата-аналармен «Біртұтас тәрбие» аясында түрлі деңгейдегі іс-шаралар байқаулар, көрмелер, спорттық іс-шаралар, жарнамалық акциялар, тақырыптық іс-шаралар өткізіледі.

Шағын орталықта «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ар-ұят», «Талап», «Ұлттық мүдде» тәрбие құндылықтары арқылы жүзеге асырылады.

Қарастырылып отырған кезеңде барлық іс-шаралар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына бағытталған. Тәрбиеленушілер облыстық және республикалық халықаралық деңгейдегі түрлі іс-шараларға, байқауларға қатысады. Қатысу нәтижелері төменде көрсетілген:

Тәрбиеленуші жетістігі:

- ✓ Сайлау Асан - «Өрлеу Қазақстан» «Мен білімді баламын Республикалық

онлайн сайысы, 1дәрежелі, 2024 жыл;

- ✓ Әмірбек Әли- Халықаралық «Zeyindi bala»,балалар журналының «Бояулар құпиясы» атты крнкурс бойынша Бас жүлде 2024 жыл
- ✓ Омаров Алмаз- Халықаралық «Zeyindi bala»,балалар журналының «Бояулар құпиясы» атты крнкурс бойынша Бас жүлде 2024 жыл

Барлық іс-шаралар жылдық жоспар мен циклограммада көрсетілген. Ата - аналарға арналған ақпараттық стендтер мен жылжымалы папкаларда тәрбиеші әртүрлі тақырыптарға (салауатты өмір салты, жол қозғалысы ережелері, денсаулық, балаларды мектепке дайындау туралы) мақалалар мен буклеттер тұрақты түрде орналастырады. Мектептің әлеуметтік желісінде өткізілген іс-шаралардың көрсетілімімен Шағын орталық туралы ақпарат және т.б. оқу үдерісі қамтылған.

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің шекті көлеміне қойылатын талаптар оқу жұмыс жоспары сақталған.

2024-2025 оқу жылы:

Мектепалды сыныбында апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген жалпы көлемі (5 жас):

апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген шекті көлемі **20 сағатты құрайды,** оның барлығы инварианттық компонентке бөлінген. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің **ұзақтығы 25-30 минут.**

1. Физикалық қасиеттерді дамыту (3 сағат).

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту (9 сағат).

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (3 сағат).

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы

түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (3 сағат).

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс- әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (2 сағат).

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлерінетарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады

2024-2025 оқу жылында шағын орталық тобында 3 жасар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс жоспары.

-Дене шынықтыру-аптасына 3 рет
-Сөйлеуді дамыту-күн сайын
-көркем әдебиет-күн сайын
- қазақ тілі-аптасына бір рет
-математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
-Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-күн сайын
-Музыка-аптасына бір рет

2024-2025 оқу жылында шағын орталық тобында 4 жасар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс жоспары.

-Дене шынықтыру-аптасына 3 рет
-Сөйлеуді дамыту-күн сайын
-көркем әдебиет-күн сайын
- қазақ тілі-аптасына бір рет
-математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
-Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-күн сайын
-Музыка-аптасына екі рет

ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 1988 жылы ашылған. Ғимараттың техникалық жағдайы талапқа сай. Жыл сайын оқу кабинеттеріне, рекреацияларға косметикалық жөндеу

жүргізіледі. Мектеп ғимаратының периметрі бойынша көше жарығы мен қоршауы бар.

Мектеп аумағында спорттық, оқушыларға арналған демалыс аймағы бар. (құм толтырылған ұзындыққа секіру, турник, волейбол, баскетбол, футбол алаңдары). Мектептің фундаменті тас цементпен құйылған, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғалары кірпішті, 1 қабаттан тұрады. Ғимарат 1988 жылы салынған. Жылу жүйесі автономды жеке қазандық, 2019, 2020 жылы орнатылған екі қазандығымен және 2023, 2024 жылы екі сорғымен жаңартылды. Мектепте су құбыры скважина және құдықтан тасымалданады, электр жарығымен, телефон байланысымен және интернетпен, дербес кәріз жүйесімен қамтамасыз етілген. Ғимараттың жалпы ауданы 715,7 шаршы метрді құрайды. Жұмыс алаңы 390,8 ш.м.

Бірінші қабатта жалпы ауданы 18,3 ш.м. тамақтанатын орны бар буфет орналасқан. Тамақтандыруды «Кадырова Алия» ЖК мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдауды (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар 100% буфеттік тамақтанумен қамтылған.

Кітапхана бірінші қабатта орналасқан. Темір сөрелермен, парта, 8 дана орындықтармен, абонемент пен оқу залы орналасқан. Кітапханада жыл сайын оқушылар мен оқырмандар үшін көркем әдебиет қоры толықтырылады. Оқушылар оқу пәндеріне арналған оқулықтармен 100 % қамтылған.

Басшысы кабинетінің ауданы 18 ш.м., **директор орынбасары кабинеті 18,2** ш.м., **мұғалімдер бөлмесі 27,8** ш.м., **психолог, әлеуметтік педагог пен тәлімгер мұғалімдер бөлмесінде орналасқан,** барлық кабинеттер кабинеттерге арналған шкаф, стол, орындықтармен, web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютермен, желілік фильтрмен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы

22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ мектепалды сыныбы 2012 жылы ашылған. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлықта 1 тәрбиеленуші бар, ал шағын орталық тобында 3 тәрбиеленуші тәрбиеленуде.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін

дамытушы орта құрылады.

Мектеп алаңында ойынға арналған құрылымдар, жабық құмсалғыштар, спорт және ойын алаңдары, гүлзарлар, эстетикалық келбетті әртүрлі ағаштар мен бұталары бар шағын саябақ орналасқан. Мектепалды сыныбының бөлмесі талаптарға сай жабдықталған және тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық, педагогикалық, эстетикалық жағдайларға сәйкес келеді.

Мектепалды сыныбын жабдықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын қауіпсіздік пен психикалық сауықтыруды ескере отырып, жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау стандарттарын бекіту туралы» бұйрыққа сәйкес қамтамасыз етілген.

Мектепалды сыныбы мен шағын орталық тобының пәндік дамыту ортасы мектеп жасына дейінгі балаларды мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес жан-жақты дамытуға бағытталған, атап айтқанда: дене дамуы; коммуникативті, танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту; шығармашылық қабілеттері мен ізденістерін дамыту іс-әрекет, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру баланың өздігінен білім алу қабілетінің дамуына оң әсер етуі мүмкіндігі бар. Ақпараттық кеңістік келесі бағыттар бойынша жүйеленген:

Денсаулық орталығы - топта дене шынықтыру жаттығуларына жағдай жасау, балалардың дене шынықтырумен айналысуға деген құштарлығын арттыру.

Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті жалаулар, үлкен доптар мен теннис шарлары, лақтыруға арналған құммен толтырылған дорбалар, таспалар, жұмсақ текшелер, кегльдер, гантельдер, құрсаулар, гимнастикалық таяқтар, сақина лақтыру, спорттық доғалар, клубтар, «Twister» ойыны, «Құбыр» ойын туннелі т.б.

Қарым-қатынас орталығы – сөйлеу әрекетін дамыту, көркем сөзбен таныстыру. Орталық жабдық: кітап бұрышы-жасына және тақырыбына сәйкес көркем әдебиет, ертегі кітаптары, балаларға арналған журналдар, сюжетті суреттер сериясы, тақырыптық альбомдар, балалардың суреттері. Сөйлеуді дамыту: «Әңгіме айт», «Сөзді таңда», «Үлкен-кіші» сөйлеуді дамытуға арналған дидактикалық ойындар. т.б.; лексикалық тақырыптарды жіктеуге

арналған тақырыптық суреттер жинағы: «Көкөністер», «Жемістер», «Ойыншықтар», «Жиһаз», «Ыдыс-аяқ» және т.б.

Таным орталығы – танымдық әрекетті белсендіру, танымдық процестерді дамыту. Орталықтың жабдықталуы: заттарды әртүрлі қасиеттеріне (түсі, пішіні, көлемі, материалы) қарай салыстыруға арналған дидактикалық ойындар, пазл ойындары, санау ойындары - геометриялық пішіндер мен денелер, 0-10 сандық диапазон, математика негіздері бойынша демонстрациялық материал.

Дидактикалық ойындар - «Ассоциациялар»,
«Төртінші дөңгелек», «Айырмашылықтарды тап», «Геометриялық пішіндер»,
«Сандар», «Шілтердегі түстер», «Бәрі санау үшін», «Математикалық планшет»,
«Сиқырлы белдеу», «Хамелеон текшелері», «Логикалық мозаика»
«Сұрыптаушы».

Шығармашылық орталығы – бейнелеу әрекетінің әртүрлі құралдары мен әдістерін меңгеру. Орталық жабдық: қарындаштар, балауыз қарындаштар, гуашь, акварельдер, пластилин, қылқаламдар, палитралар, банкалар, модельдеу тақталары, шүберектер. Түрлі жануарлар мен көкөністердің үлкен трафареттері. Түрлі-түсті қағаздар, бояу дәптері, дәстүрлі емес сурет салу әдістеріне арналған материалдар. Мұғаліммен бірге қолөнер бұйымдарын жасауға арналған табиғи және қалдық материалдар: орамдар, каштан, желім және т.б.

Әлеумет орталығы – қоғамдағы мінез-құлықтың моральдық стандарттарын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды, баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілетін сіңіруді қамтиды.

Табиғат орталығы - адамдарға, жануарларға және өсімдіктерге тән кейбір ортақ белгілер, қозғалыс, қоректену, өсу туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Орталық жабдық: жабық өсімдіктер, табиғат күнтізбесі. Суаруға арналған ыдыстар, ағаш шпательдер, пластикалық шелектер. «Жыл мезгілдері», «Спорттық ойындар», «Салауатты өмір салты» альбомдары.
Конустар, желімдер және т.б. табиғи материалдар. Көрнекі құралдар- альбомдар, картиналар жинағы, муляждар.

Жолда жүру - негізгі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Орталық жабдық: дидактикалық ойындар. Жол белгілері. Жолдың орналасуы. Өмір қауіпсіздігі және жол қозғалысы ережелері бойынша материал. Рөлдік ойынның атрибуттары. Үстел және баспа ойындары.

Рөлдік ойындар орталығы - баланың әлеуметтік және тұлғалық дамуы, қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту, ойын әрекетін байыту, рөлдік қарым-қатынас. Орталық жабдық: жануарлар мен олардың төлдерін бейнелейтін тақырыптық ойыншықтар, әртүрлі көлемдегі қуыршақтар. Моторлы ойыншықтардың бұрышы (машиналар, ұшақтар, қайықтар және

т.б.). Тұрмыстық заттар бейнеленген ойыншықтар (ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника, төсек-орын жабдықтары). «Дүкен», «Аурухана», «Шаштараз»,
«Отбасы», «Дүкен» рөлдік ойындарының атрибуттары, «Аурухана», құрылыс ойындары «Пароход», «Ұшақ», «Гараж» т.б.

Мектепалды сыныбы мен шағын орталық тобы жиһаздың және жабдықтың қажетті мөлшерімен толық қамтамасыз етілген. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріледі, қауіпсіздіктің негізгі талаптары сақталады, балаларға ойын материалдарының үлкен таңдауын пайдалана отырып, жеке мүдделер мен

мүмкіндіктерге сүйене отырып, ойнау, тану, зерттеу, тәжірибе жасау, ойлау дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін қажетті жағдайлар жасалады. Оқу іс-әрекеті кезінде АКТ технологияларын пайдаланылады, онда әртүрлі тақырыптар бойынша сабақтарға арналған презентациялар, сондай-ақ демонстрациялық және үлестірме материалдары бар.

Пайдалы оқу алаңы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін мектеп аумағында жалпы ауданы 35,5 ш.м. **спорт залы** бар,. Спорттық жабдықтар мен құралдар толық қамтылған **9-қосымшада** көрсетілген.

Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілеіне (1), қызметтік (1) бөлек жылы санитариялық тораптар орналасқан. Санитарлық тораптар кабинкалармен және барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен, қолды жууға арналған санитайзерлермен, кептіргіштермен жабдықталған.

Мектепке қауіпсіздік мақсатында барлығы кіруді бақылау үшін 8 дана (оның ішінде 5 ішкі, 3 сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары «Сандибекова» ЖК келісім шарты негізінде орнатылған. Сонымен қатар дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы және 9 өрт сөндіргіш құралдары бар. Өрт сөндіргіш құралдарын техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Бейнебақылауға, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылына техникалық қызмет көрсету жүргізіледі.

Мектеп жергілікті желіге және ғаламдық интернет желісіне қосылған 13 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 1 оқушыдан келеді. Мектеп «Astel kz» ЖШС - ның кең жолақты интернетіне қосылған. 10 мбит/с жылдамдығын береді. Мектеп бойынша орташа жылдамдық 10 мбит/с құрайды. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін тұрақты негізде жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс жүргізіледі.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.

Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат (5-қосымшада берілген).

Оқу іс-әрекеті кезінде АКТ технологияларын пайдалану базасы құрылды, онда дидактикалық және әдістемелік құралдардың мазмұны толықтырылды. Әртүрлі тақырыптар бойынша сабақтарға арналған презентациялар мен демонстрациялық және үлестірме материалдары бар.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу - әдістемелік кешені Алматы кітап баспасы, 2022 ж.; Алматы кітап баспасы, 2023 ж.; Сауат ашу негіздері мен № 1, 2 жұмыс дәптері; Математика негіздері мен № 1, 2 жұмыс

дәптері; Көркем әдебиет мен № 1, 2 жұмыс дәптері; Қазақ тілі мен № 1, 2 жұмыс дәптері Математикалық жазулар және Жапсыру үлестірмелі материалдарымен толықтырылды. Шағын орталықтын оқу-әдістемелік кешендері: «Ойна,ойлан,боя» жұмыс дәптері, «Шаңырақ шуағы», «Ұлттық ойындар», «Жол ережелері», «Әріптер елінде».

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Білім беру үдерісінің тиімділігі туралы ақпарат алу, сондай-ақ әрбір баланың даму динамикасын қадағалау үшін тәрбиеші диагностика негізінде типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеруін бақылайды (қыркүйекте бастапқы,қаңтарда аралық және мамырда қорытынды), бақылау барысында:

- ✓ баланың жетістіктері;
- ✓ балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарас;
- ✓ оқу процесін жедел негізде жетілдіру;
- ✓ түзету әрекеттерін жоспарлау;
- ✓ баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейлері анықталады. Бастапқы мониторингтен алынған мәліметтер негізінде жеке көзқарастықамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі әрбір тәрбиеленушісіне бала санының

көлемінде «Балаларды дамытудың жеке карточкалары» толтырылды. «Түзету шаралары» бөлімінде бастапқы диагностика нәтижелері бойынша тәрбиеленушілерімен жұмыс істейтін тәрбиеші әрбір құзыреттілік бойынша дамыту немесе түзету шараларын анықтап, енгізді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024 жылғы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингі бойынша Әдістемелік ұсыныстарға сәйкес қыркүйек айында бастапқы мониторинг жүргізілді.

Тәрбиешінің барлық түзетушілік іс-әрекеттері «Баланың жеке даму карталарында» көрсетілгенін және күтілетін нәтижеге жету үшін *оқу***ш**ылардың оқу нәтижелерін жақсартуға бағытталғанын атап өтуге болады.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Мектепалды сыныбы мен шағын орталық тобындағы балалардың даму динамикасы мен оқу-тәрбие процесінің тиімділігі туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша **мониторинг** жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

- ✓ баланың жетістіктерін қадағалау;
- ✓ балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- ✓ түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру;

- ✓ баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- ✓ балаларды бақылау;
- ✓ әңгімелесу;
- ✓ балалардың іс-әрекет өнімдерін талдау;
- ✓ диагностикалық жағдайлар.

Жетекші әдіс - күнделікті өмірде, табиғи жағдайда әрбір балаға жүргізілетін бақылау.

Диагностика кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында: басталуы – қыркүйек; аралық – қаңтар; қорытынды – мамыр.

Топта балалардың даму деңгейін бақылау процесі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады,бақылау нәтижелері «Бақылау парақтарына» енгізіледі.

Бастапқы мониторинг нәтижелері:

2024-2025 оқу жылы.

Балалардың дағдыларының даму деңгейін және Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін бақылау үшін бастапқы мониторингке келесі қатысушылар қатысты:

Мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің жалпы саны – 1.

Шағын орталық тобында тәрбиеленушілердің жалпы саны - 3

Нәтижесінде бізде келесі көрсеткіштер бар:

№	Топ/сынып:	Тәрбиеленушілер саны:	I деңгей	II деңгей	III деңгей	Орта және жоғары деңгейлердің үлесі
1	МАД	1	0	1	0	100%
2	Шағын орталық	3	0	2	1	100%

Аралық мониторинг нәтижелері:

2024-2025 оқу жылы.

№	Топ/сынып:	Тәрбиеленушілер саны:	I деңгей	II деңгей	III деңгей	Орта және жоғары деңгейлердің үлесі
1	МАД	-	-	1	-	100%
2	Шағын орталық	3	0	1	2	100%

Қорытынды мониторинг нәтижелері:

2024-2025 оқу жылы.

№	Топ/сынып:	Тәрбиеленушілер	I	II	III	Орта және жоғары

		саны:	деңгей	деңгей	деңгей	деңгейлердің үлесі
1	МАД		1			100%
2	Шағын орталық		1	2		100%

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ.

✓ Мектепке дейінгі ұйымның кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешінің санаты педагог.

✓ Тәрбиеленушілердің шығармашылық және интеллектуалды байқауларға қатысу деңгейінің төмендігі.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.

✓ Тәрбиешінің біліктілік санатын арттыру.

✓ Тәрбиеленушілердің шығармашылық және интеллектуалды байқауларға қатысуын ұйымдастыру арқылы оқушылардың ерте дарындылығын дамыту бойынша тәрбиешіңің жұмыс жүйесін жетілдіру.

✓ Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және тәрбиешімен ұсынылатын білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі бойынша жұмысты ұйымдастыру.

БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ.

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ.

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы№ 473 бұйрығымен бекітілген (нормативті ккұқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта,жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау).

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ 2024 жылдың 1 қыркүйегінде барлығы 10 қызметкер құрамымен жасақталды (1мектеп директоры, 2 директордың орынбасарлары, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер мен кітапханашы).

Әкімшілік–басқару:

Директор:	Касенов Айтжан Нажуевич, 1967 ж. туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі:жалпы–30 жыл, осы мектепте–26 жыл, осы қызметте –10 жыл
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:	Каргулова Ботагоз Сакеновна,1982ж.туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 23 жыл, осы мектепте–23 жыл, осы қызметте–10 жыл
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:	Умралинова Гульжанат Асимкановна, 1974 ж. туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі:жалпы–17 жыл, осы мектепте –15 жыл, осы қызметте - 5 ай.
Шаруашылық бөлімнің меңгерушісі:	Жүніс Сержан Жаманшалұлы,1966 ж.туған, білімі орта, жұмыс өтілі: жалпы – 18 жыл, осы мектепте –18 жыл 6 ай, осы қызметте –18 жыл 6 ай.
Әлеуметтік педагог:	Карбозова Гулшат Калтаевна,1981 ж.туған.,білімі жоғары, жалпы жұмыс өтілі 9 жыл, осы мектепте -5 ай, осы қызметте 9 жыл

Ағымдағы оқу жылында барлығы 9 мұғалім, оның ішінде негізгі қызметте жұмыс жасайтын -9 мұғалім жұмыс жасайды.

Жоғары білімді мұғалімдер - **7 (78%)**

Арнайы орта – **2 (22%)**

Педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі – **55,5%** құрайды.
Жоғары білімді– 7,
Арнайы орта білімді–2,
Педагог - модератор – 2,
Педагог – сарапш – 4,
Педагог-зерттеуші–1,
Жас мамандар – 1.

Бастауыш сыныптарда педагогтардың жалпы саны- **5**, **Жоғары білімді– 4** мұғалім. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейі бойынша **педагог-сарапшы– 2,** педагог-модератор– 1, педагог- 2 Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагог – зерттеушілердің, педагог- сарапшылардың үлесі- **40%** құрайды.

Негізгі орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы саны**– 7 мұғалім. Жоғары білімді– 6** мұғалім. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейі бойынша **педагог- зерттеуші– 1, педагог-сарапшы– 2,** педагог-модератор– 2. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі – **42,8%** құрайды.

Педагогикалық кадрлардың гендерлік құрамы:

Жынысы	**2024-2025 ж**	
	Саны	Сапасы %
Әйелдер	7	77,7
Ерлер	2	22,2
Барлығы	**9**	

Тиісті бейін бойынша педагогикалық кадрлардың білімі:

Білімі	**2024 – 2025 ж**	
	Саны	Сапасы %
Жоғары	7	77,7
Арнайы орта	2	22,2
Барлығы	**9**	

Педагогикалық кадрлардың біліктілік санатының деңгейі:

Біліктілік санаты	**2024 – 2025 ж**	
	Саны	Сапасы %
Педагог –зерттеуші	1	11,1
Педагог–сарапшы	4	44,4
Педагог– модератор	2	22,2
Педагог	2	22,2
Барлығы	**9**	

Барлық 9 мұғалім оқу жылының басында сотталмағаны туралы анықтама алды.. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын медициналық тексеруден өтеді.

2024- 2025 оқу жылында, мектепте 9 мұғалім негізігі қызмет бойынша, мектепте бос орындар саны – 3, педагог-психолог – 1 ставка, тәрбиеші – 1стжәне ағылшын тілі пәні бойынша бос орындар бар.

Жыл сайын жаңа оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективті жоспары жасалады, перспективті жоспар жыл сайын педагогтерді қабылдау мен жұмыстан шығаруды ескере отырып жаңартылады. Барлық педагогтар, соның ішінде жаңадан келген және жас мамандар жаңартылған білім беру мазмұны аясында өз пәні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан уақытында өтеді.

Басшы мен орынбасарлардың біліктілігін арттыруы:

Курстар	**2024-2025ж**
Педагогикалық шеберлік орталығы	0
«Өрлеу» біліктілікт іарттыру ұлттық орталығы АҚ	0
Start академиялық орталығы	0

Педагогтардың біліктілігін арттыруы:

Курстар	**2024-2025 ж**
ЖСШ «Bilim Media Group»	
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	2
Педагогикалық шеберлік орталығы	
«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ	

ҚР білім және ғылым министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	
Барлығы	**2**

2024-2025 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан 2 педагог өтті.Бұл 22,2% құрайды.

Білім беру саласындағы конкурстар мен жарыстардың қатысушылары

Оқушылардың жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада қатысушылары мен жеңімпаздары:

2024-2025 оқу жылы

№	• Конкурс атаулары	Нәтиже	ім алушының аты-жөні	Кетекшісінің аты-жөні
Аудандық деңгей				
1	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі пәнінен	3 орын	Искакова Әйгерім 6 сынып	Киябаева А.С.
2	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәнінен	2 орын, лысқа жолдама	Сайлау Сырғалым 5 сынып	Серикова А.А.
	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиет пәнінен	3 орын	Айса Ділназ 6 сынып	Каргулова Б.С.
3	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	орын, облысқа жолдама	Жақсылық Аяжан 8 сынып	Каргулова Б.С.
4	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық	2 орын	Сәрсенбай Жанерке 7 сынып	Киябаева А.С.

	кезеңінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі пәнінен			
5	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	1 дәрежелі, лысқа жолдама	Міркемел Даяна 5 сынып	Серикаова А.А
6	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	1 дәрежелі, лысқа жолдама	Айса Ділназ 6 сынып	Серикаова А.А
7	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы		Сайлау Жәдігер 2 сынып	Төлеген Ж.Е.
8	7-11 сынып оқушылары арасында аудандық “Мағжан оқулары” байқауында “Өлең - менің шолпаным, айым, күнім” аталымында	3 орын	Жақсылық Аяжан 8 сынып	Каргулова Б.С.
9	1-4 сыныптар арасында облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Сайлау Жәдігер 3 сынып	Төлеген Ж.Е.
	Облыстық кезең			
	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде математика пәнінен жеңімпаз	2 орын	Сайлау Сырғалым 5 сынып	Серикова А.А.
	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің қатысушысы	3 орын	Жақсылық Аяжан 8 сынып	Каргулова Б.С.
	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі пәнінен Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің қатысушысы	сертификат	Сәрсенбай Жанерке 7 сынып	Киябаева А.С.
	Қашықтық олипиадалар			
10	Математика бойынша қашықтық	2 орын	Омарова Инжу	Серикова А.А.

	олипиадасы		7 сынып	
11	Математика бойынша қашықтық олипиадасы	3 орын	Сайлау Бейбіт 8 сынып	Серикова А.А.
	Математика бойынша қашықтық олипиадасы	2 орын	Сайлау Санжар 7 сынып	Серикова А.А.
	Математика бойынша қашықтық олипиадасы	2 орын	Сәрсенбай Жанерке 7 сынып	Серикова А.А.
	Математика бойынша қашықтық олипиадасы	2 орын	Жақсылық Аяжан 8 сынып	Серикова А.А.
	Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	3 дәрежелі	Киябаева А 6 сынып Сайлау С 5 сынып Айса Ділназ 6 сынып	Каргулова Б.С. Киябаева А.С. Әймет Р.Ю Карбозова Г.К.
	Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	2 дәрежелі	Жақсылық А 1сынып Міркемел Б 2 сынып	Төлеген Ж.Е. Умралинова Г.А.
	Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	1 дәрежелі	Сайлау Ж 3 сынып Сайлау С 7 сынып Сәрсенбай Ж 7 сынып	Төлеген Ж.Е. Каргулова Б.С. Киябаева А.С. Әймет Р.Ю Карбозова Г.К.
	5-9 сынып арасында республикалық “Тарих ата” қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	1 дәрежелі 2 дәрежелі	Сайлау С Міркемел Д 5 сынып Каргулова А 6 сынып Искакова А 6 сынып Айса Д 6 сынып Сәрсенбай Ж 7 сынып	Карбозова Г.К.

Мұғалімдердің олимпиадалар мен конкурстардағы жетістіктері :

№	Конкурс атаулары	Мұғалімнің	Нәтиже

		аты-жөні	
1	КИО.KZ-Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының және Ustady тестілеу орталығының ұйымдастыруымен, педагогтардың білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен республикалық интеллектуалды"Үздік ұстаз" олимпиадасы	Каргулова Ботагоз Сакеновна	1- дәрежелі
2	www.intolimp.kz интернет олимпиада сайты мұғалімдер арасында педагогикамен оқыту әдістемесінен өткізген «Үздік педагог» қашықтықолимпиадасында біліктілік танытып жеңімпаз атанған	Каргулова Ботагоз Сакеновна	1- дәрежелі
4	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтықтан олимпиадасының жүлдегері	Төлеген Жадыра Еркінғалиқызы	2 дәрежелі
5	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтықтан олимпиадасының жүлдегері	Умралинова Гульжанат Асимкановна	2 дәрежелі
6	“Математикалық регата” сайысынан	Серикова Айнагуль Аргынтаевна	Аудандық 2 орын Облыстық 3 орын

Озық тәжірибе тарату: (аудандық, облыстық, республикалық деңгейлер)

1. Касенов Айтжан Нажуевич - «Асық ату” әдістемелік құрал 2025

Жарияланымдар:

1. Умралинова Г.А. – «Алтын қалам» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы: «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық және зияткерлік

дағдыларын дамыту жолдары» мақаласы, 2024 жыл

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.

2024-2025 оқу жылы.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ

2024 -2025 оқу жылының **басындағы** білім алушылар контингенті–**43** оқушы.

2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан барысында барлығы 20 оқушы кетті: 1 тоқсан 23 оқушымен аяқталды.

2024-2025 оқу жылы 2 тоқсан барысында барлығы 2 оқушы кетті:

2024-2025 оқу жылының 2 тоқсанында– 21 **оқушы:**

2024 - 2025 оқу жылының 3 тоқсанда 1 оқушы келді

2024 - 2025 оқу жылының 3 тоқсанның **басындағы** білім алушылар контингенті– 22 оқушы.

2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанында кеткен оқушылар болған жоқ

1-4 сыныптар аралығында–6 оқушы,оның ішінде қызы-4;

5 -9 сыныптар аралығында –15 оқушы, оның ішінде қызы-12;

Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толуы:

1-4 сыныптарда–3;

5-9 сыныптарда–5,

Оқыту деңгейлері бойынша комплект: 1 -4 сыныптар (2 сынып жиынтығы);

5-9 сыныптар (5 сынып жиынтығы);

Оқушылардың жалпы саны 22 **болса,** сыныптың орташа толу деңгейі 5 баланы құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өтеді.

ОҚУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативті құқықты қактілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Ұйымдағы оқу - тәрбиелеу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдардың түрлері бойынша қызметтің типтік ережелері (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген тиісті типтегі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.
Жұмыс оқу жоспары жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарлары негізінде жасалады және тамыз айында өткізілетін № 1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімі» ММ сараптамадан өтеді.

2024 – 2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспары келесі нормативті құжаттар негізінде құрылған:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500

бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. №27, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж.№323 (Қосымша 6) бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

✓ «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат

Оқу бағдарламасының мазмұнының көлемі типтік оқу бағдарламасының инвариантты және вариативті бөлігінің оқу жүктемесі шеңберінде жүзеге асырылады.

2024 – 2025 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларыны ңвариативті компонентінің сағаттарына байланысты 1 - 4 сыныптарда дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар (аптасына 5 сағат); 5 - 9 сыныптарда«**Жаһандық құзыреттілік»** (аптасына 3 сағат); енгізілді:

«Тіл патшалығы» - 1 сынып, 1 сағат,

«Сиқырлы сандық»- 2 сынып, 1 сағат,

«Тіілдік оқу сауаттылығы»- 2 сынып,1 сағат,

«Оқы да ойлан» - 3 сынып,1 сағат,
«Математикалық құзыреттілік»-4 сынып,1 сағат,
«Жаһандық құзыреттілік» -5 сынып, 0,5сағат,
«Жаһандық құзыреттілік»- 6 сынып, 0,5сағат,
«Жаһандық құзыреттілік»- 7 сынып, 0,5сағат,
«Жаһандық құзыреттілік»- 8 сынып, 0,5сағат,
«Жаһандық құзыреттілік»- 9 сынып,1 сағат,

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары жыл сайын мектептің педагогикалық кеңесінде қаралады, әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес курстар енгізіледі.

2024 – 2025 оқу жылында

	Тақырыбы	**Сыныбы**	**Сағат саны**	**Мұғалім**
1	«Тіл патшалығы»	1	1	Төлеген Ж.Е.
2	«Сиқырлы сандық»	2	1	Умралинова Г.А
3	«Тілдік оқу сауаттылығы»	2	1	Умралинова Г.А
4	«Оқы да ойлан»	3	1	Төлеген Ж.Е..
5	«Математикалық құзыреттілік»	4	1	Умралинова Г.А.
6	«Жаһандық құзыреттілік»	5	0,5	Карбозова Г.К.
7	«Жаһандық құзыреттілік»	6	0,5	Карбозова Г.К.
8	«Жаһандық құзыреттілік»	7	0,5	Карбозова Г.К.
9	«Жаһандық құзыреттілік»	8	0,5	Карбозова Г.К.
10	«Жаһандық құзыреттілік»	9	1	Карбозова Г.К.

Вариативті компонент сабақтары оқушылардың қажеттіліктеріне, сұраныстарына, қабілеттері мен бейімділіктеріне сәйкес оқу пәндері бойынша білімдерін кеңейтуге, тереңдетуге және түзетуге, сондай-ақ танымдық іс әрекетті жандандыруға бағытталған.

Курстар оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттілікті, цифрлық мәдениетті дамытады. Білім алушылардың зияткерлік және тұлғалық дамуіндеттерін шешудіқамтамасыз етеді,танымдықмүдделерменшығармашылықойлаудықалыптастырады, оқушылардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

Осылайша, таңдау курстары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ

8.11.2012ж. №500 бұйрығына(ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) сәйкес толық көлемде іске асырылады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы өскелең ұрпаққа беріліп жатқан тәрбиені күшейту мақсатында жасалған. Ол баланың екіжақты, яғни сыртқы және ішкі қауіпсіздігін қаматамасыз етуге бағыттылған.

2024-2025 оқу жылдары «Біртұтас тәрбие» жаңартылған бағдарламасы тәрбие жұмысының жоспары жүйеленді.

«Тәрбие мен білім» ішкі бағдарламасының негізгі бағыттары:

- ✓ «Өлкетану»
- ✓ «СаналыАзамат»(болашақты таңдауды қолдау)
- ✓ «Отаным тағдырым»(қазіргі заман қаһарманының табысты кейіпі)
- ✓ «Кітап–білім бұлағы»(кітап оқуды насихаттау)

Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың «Адал адам-Адал еңбек- Адам табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын Әділетті Қазақстан –Адал азамат- Озық ойлы ұлт»деген үштаған ұғымы арқылы 6 құндылықта сипатталды.

Тәрбие жұмысында құндылықтар әр айға бөлініп арналған :

Қыркүйек айы - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Қазан айы-тәуелсіздік және отаншылдық
Қараша айы -әділдік және жауапкершілік
Желтоқсан айы -бірлік және ынтымақ
Қаңтар айы - заң және тәртіп
Ақпан айы-жасампаздық және жаңашылдық
Наурыз айы-тәуелсіздік және отаншылдық
Сәуір айы - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Мамыр айы - бірлік және ынтымақ
Маусым айы-жасампаздық және жаңашылдық
Шілде айы - заң және тәртіп
Тамыз айы - заң және тәртіп
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы-ұлттық адами құндылықтарға негізделген.
Мақсаты:
Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.
Міндеттері:
Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:
отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:
басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Жаңа оқу жылының басында тәрбие жұмысының жұмыс жоспары құрылып мектеп директорымен бекітілді. Жұмыс жоспарлары тәрбие жүйесінің құқықтық актілеріне сүйене отырып құрылды. Жоспар негізі:Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығына сүйене отырып, әр ай бойы және кірген кірістер негізінде айлық жоспары құрастырылады. Жоспарға тәрбие тұжырымдамасының барлық бағыттарын іске асыру қарастырылды. Айлық жұмыстар әр айдың басында тәрбие жұмыстарының бағыттарын негізге ала отырып, іс-шаралар тақырыптары белгіленіп, есепке алынып отырады.

Жылда аталып өтілетін мерекелік іс-шаралар мен акциялар:

Қыркүйек айында«Білім күні», «Тілдер күні», «Отбасы күні», «Еңбек күні», балалардың өмір қауіпсіздігі мен жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы апталықтар мен он күндіктер.

Қазан айында «Қарттар күні»,«Ұстаздар күні», «Күзгі балл», «Республика күні», «Кітапханашылар күні»

Қараша айы «Ұлттық валюта»,«Зорлық–зомбылықсыз балалық шақ», «Буллингтен қорған»

Желтоқсан айы Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар, Дүниежүзілік Еріктілер күні, отбасындағы зорлық- зомбылықтарды болдырмаудың алдын алу жұмыстары, «Жаңа жыл -2025 » атты мерекелік іс-шара.

Наурыз айы «Алғыс күні»,Халықаралық әйелдер күні, «22 наурыз»,

Сәуір айы«Ғарышкерлер күні»,«Ғылым күні», «Ұлттық кітап күні»

Мамыр айы«Қазақстан халқының бірлік күні»,Отан қорғаушылар,Жеңіс күніне арналған іс- шаралар, «Сыңғырла, соңғы қоңырау».

Маусым айы«Балаларды қорғау күні»,ҚРрәміздер күні,Есірткімен күрес күні, мектеп ауласынан құрылған лагердің ашылуы.

Қыркүйек айында өткізілген іс–шаралар:«Білім күні»,«Тілдер күні»,тілдер күніне арналған апталықтың жоспары құрылып келесі іс-шаралар өткізілді;«Халық мұрасын, қазақ тілін ұлықтау» сынып сағаттары 1–9 сынып оқушылары үшін, Ахмет Байтұрсынов туған күніне орай мәнерлеп оқу ұйымдастырылды. «Біздің мектеп буллинге қарсы» тақырыбында жалпы республикалық челленджге 1-9 сынып оқушылары қатысып флешмоб ұйымдастырылды.

«Дара ұлттық білім бәйгесі» 5–9 сынып оқушыларына арналған викториналық сұрақтар ойыны.Еңбек күніне орай 5-9 сынып оқушылары мектеп ауласына тазалық жұмысын жүргізуге көмектесті. Отбасы күнін мерекелеу қарсаңында арнайы мектепішілік жоспар құрылып, іс-шаралар ұйымдастырылды.Мектепте барлық сыныптарда «Отбасым –мақтанышым» атты сынып сағаттары өткізілді.

ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Терроризмге қарсы орталық Штабының ұсынуымен жоғары сынып оқушылары мен ұстаздар арасында танымдық видеолар көрсетілді.

Қазан айында өткізілген іс–шаралар:Қазан айының алғашқы мерекесі халықаралық қарттар күні. Осы аталған мерекеге орай мектебіміздің өнерпаз балалары мен ұстаздары «Қарттарын қадірлеген ел ардақты»мәдени іс-шара ұйымдастырылды. Биылғы іс–шараға ата мен әжелер қатысты.Мерекелік концерттен кейін қарттарымызға ақ дастарқан жайылып, шағын сыйлықтар табыс етілді.

5-қазан Ұстаздар күніне орай мектеп парламенті мен өзін–өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Дублер күні» өткізілді. Оқушылардың ұстаздарына деген құрметпен дайындаған мерекелік концерті жоғары деңгейде өтті.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени ағарту жобасының аясында 6 сынып жетекшісі карбозова Г. «Ақындар айтысы» атты сынып сағатын өткізді.

Р.Қ.Қошқарбаевтың туған күні қарсаңында мектебімізде «Рақымжан Қошқарбаев.Рейхстагқа тігілген ту» бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Дәстүрге арналған алтын күз мерекесіне орай «Арайлы Алтын күз» атты 1-4

сынып оқушылары арасында көрме өткізілді. Осы мереке барысында жоғары сынып оқушылары үшін «Күз ханзадасы менханшайымы» сайысы өткізілді. «Күзгі көрініс» тақырыбында сурет көрмесін өткізді.

25 қазан ҚазақстанРеспублика күнін мерекелеуге арналған жұмыс жоспарының негізінде 1-ші және 9-шы сыныпта «Республикам менің» тәрбие сағаттары, 1–9 сыныптар және мектеп алды сыныбы, мемелекеттік гимнді орындау челленджі, «Қазақстан–туған өлкем» кітап көрмесі, «Отаным менің-Қазақстан!» мерекелік концерт өткізілді.

Қараша айында өткізілген іс–шаралар: Ғалымның ғылыми мұрасын жан-жақты насихаттау мақсатында мектебімізде Қаныш Сатбаевқа арналған бұрыш ұйымдастырылып, дөңгелек үстел өткізілді. Патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу мақсатында Қазақстан шекарашы – қаһармандары Раджан Батырқанов пен Руслан Заиевтің ерліктеріне арналған сынып сағаттары өткізілді**.** 15 қараша –Ұлттық валюта күніне орай 1-9 сынып аралығында сынып сағаттары болып өтті. «Тоғыз ай-тоғыз іс-шара» жобасы аясында дене шынықтыру пәні мұғалімінің ұйымдастыруымен «Асық ату» сайысы өткізілді.

«Біздің таңдауымыз құқықтық мемлекет» тақырыбында әлеуметтік педагог оқушыларымызға дөңгелек үстел өткізіп, көптеген ақпараттармен бөлісті.

Желтоқсан айында өткізілген іс–шаралар: 1желтоқсан халықаралық ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай «ЖҚТҚ-ғасыр індеті» тақырыбында 7-9 сынып оқушыларына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Буллингтен қорған» сынып сағаттары өткізілді. «Отбасы –тәрбиенің алтын бесігі»атты жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы болды. 16 желтоқсан Тәулсіздік күніне орай мерекелік шағын концерт өткізілді және 1-3 сынып пен 7 сыныпта ашық тәрбие сағаты болды. Сонымен қатар УИП ОМПС ОП полиция капитаны Оспанов А.А қатысуымен жол қауіпсіздігі тақырыбында әңгіме өткізілді. «Жетістігім еліме» оқушылыр арасында челлендж Атамекен әні орындалды. «Парасаттылық сағаты» атты акциясы ұйымдастырылды.Акция мәні – мемлекеттік сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іс жүзінже жүзеге асыру және өскелең ұрпақтың бойында адалдық мәдениетін тәрбиелеу мақсатында түрлі білім беру және ынталандыру іс – шаралар өткізу. 1-9 сыныптар арасында өрт қауіпсіздігін сақтау мақсатында « Өрт – тілсіз жау" бейнебаян көрсетіліп түсіндірме жұмыстар жүргізілді. «Буллингтен қорған» сынып сағаттары өткізілді.

Жаңа жыл мерекесіне «Жаңа жыл ғажайыптары» атты жаңа –жылдық іс-шаралар ұйымдастырылды.

Қаңтар-ақпан айында өткізілген іс–шаралар: «Қаржы қауіпсіздігі» сынып сағаттары, «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары, «Қазақ есебі» челленджі, «Шаңғы жолы-2025» оқушылар мен мұғалімдер арасындағы жарыс, «Діни экстремизм әлемге төнген қауіп» профилактикалық әңгіме, «Есірткіге жол жоқ»сынып сағаттары,Буллинг, кибербуллинг туралы ескерту

жұмыстары т.б. өткізілді. «Бірыңғай өрт қауіпсізідігі күні» аясында мектеп оқушылары мен ата-аналар,ұстаздар арасында түсіндірме жұмыстар жүргізіліп ,видеороликтер көрсетілді. Мектебімізде «Суицидтік мінез –құлық пен тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу» бойынша 5-9 сынып оқушыларының ата-аналары үшін бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы өтті.

«ЖасҰлан», «ЖасҚыран» ұйымына қамтылу көрсеткіші

Жылдар	**Жалпы балалар саны**	**«ЖасҚыран» 1-3 сыныптар**	**«Жас Ұлан» 5-9 сыныптар**	**Мектеп парламенті (фракция жетекшісі) 5-9 сыныптар**
2024–2025	43	12	31	6

«ЖасҰлан» балалар ұйымының әр жыл сайын қыркүйек айында тілдер күніне орай «Тіл-тірегім» атты салтанатты жиынын өткізіп әдеби монтаж, ақпараттық стендтер, буклеттер, викториналық сұрақтар, Ахмет Байтұрсынов туған күніне орай мәнерлеп оқу ұйымдастырылды. Р.Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл. Осыған орай тау тұлғалы батырдың өмірі мен ерлігін ұлықтау мақсатында мектеп кітапханасы ұйымдастырылып,оқушыларды батырдың қысқаша өмірбаянымен таныстырып өтті.

«Денсаулық фестивалі-2024» аясында спорттық жарыстар өткізілді.

Отбасы күніне орай бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналарының арасында «Мен және анам» атты отбасылық сайыс ұйымдастырылды.

Қарттар күніне орай «Қарттарын қадірлеген ел ардақты»мәдени іс-шара барысында ауыл қарттарына дастархан жайылып, оқушылар шағын мерекелік концерт қойып, ауыл қарттарына жылы лебіздерін білдірді. Мұғалімдер күні мерекесіне орай «Даналық ұстаздан» челлендж,«Ұстаз-ұлы тұлға» атты шағын мерекелік концерт және 8-9 сынып оқушылары ұстаздар күніне орай дублер күнін –өткізіп, өздерінің ұстаздарына құрметтерін көрсете білді.

Қазан айында мектебімізде «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау жүргізілді.

«Жас Ұлан» ұйымының мүшелерін тағайындау, жылдық жұмыс жоспарымен таныстырды.

Мектебімізде 5-9 сыныптар арасында «Арайлы алтын күз» атты сайыс өткізілді. 25 Қазан Республика күніне орай оқушылардың ұйымдастыруымен мерекелік іс-шара өткізілді. «Демалыста кітап оқимыз» кітапханашылар күніне арналған іс-шара жүргізілді. «Асық ойыны – ұлттық ойын», «Қыз қуу» ұлттық ойыны 1-9 сынып оқушылар арасында өткізілді. Жаңа жылдық ертеңгіліктері, жаңа жыл 1-9 сынып аралығындағы дәстүрлі мерекесі өткізілді. Қаңтар , ақпан айларында «Менің туған өлкем» шығарма сайысы, «Ұрлық түбі қорлық» дөңгелек үстелі, «Қыс қызығы» суреттер

көрмесі т.б. іс-шаралар өткізіліп отырды.
1-Наурыз Алғыс айту күніне «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы жоспарға сай «Алтын жүрек» атты челлендж ұйымдастырылады.
«Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымының топбасшылар жиыны өткізіліп отырады. Ай сайын сабақ үлгерімі, оқулық,күнделік,тазалық тексеріліп отырады.

Әр оқу жылындағы «Үндестік» жобасын іске асыру жұмысының нәтижесі.

«Үндестік» жобасын іске асыру барысында әр оқу жылының басында мектепішілік жоспар құрылды. Мектеп директоры жобаны іске асыру бойынша жауапты тұлғаларды тағайындайды. Білім беру ұйымдарында педагогтер мен ата-аналардың өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған «Үндестік» облыстық жобасының тиімділігін насихаттау мақсатында 2021 жылдың 16 қарашасынан бастап жоба жүзеге асырыла бастады. Қазіргі таңда ұйым қарқынды жұмыс жасауда.Осы тұста атқарылған жұмыстар: 1-18 қараша күндері ата-аналар жиналысы мен қамқоршылық кеңесінің отырысы өткізіледі. Отбасы мен мектеп бір-бірінен бөлек алып қарауға келмейтін егіз ұғым.Саналы ұрпақты тәрбиелеу үшін бірлескен жұмыс жақсы нәтижеге апарары сөзсіз.Осы тұста құрылған жоспар бойынша біршама нәтижелі жұмыстар атқарылды. «Екі жұлдыз» өнерпаз отбасыларына арналған вокалдық сайыс, ұстаз, ата-ана, оқушылар мектепішілік толағай жарысы,«Өнегелі отбасы»отбасылық сайысы, «Оқуға құштар отбасы», ата-аналар жиналысы, сенбіліктер т.б.

«Қамқоршылық кеңес» жұмыс жүйесі.

ҚР Білім және ғылым минстрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» негізінде 2017 жылғы 17 мамырдағы №59/1 бұйрығына енгізу мақсатына сәйкес 12.05.2017, № 56/1 қамқоршылық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру және құрамын сайлау бойынша мектепішілік бұйрық шығарылып бекітіледі.
Қамқоршылық кеңесінің құрамы 9 адаммен жасақталды. Құрамын сайлау барысында барлық ережелер сақталды және де қажеттілікке қарай өзгертіліп отырады. Өткізілген отырыстарына хаттамалар қоса жазылады. 2024-2025 оқу жылдарында ұйым мүшелері келесі жұмыс барысында қолдау көрсетті:

- ✓ «Мектепке жол» акциясы.
- ✓ Қайырымдылық шаралары.
- ✓ Мектепішілік іс-шаралар.
- ✓ Ата-аналар жиналысы.
- ✓ Аудандық,облыстық және республикалық қайырымдылық акциялары.
- ✓ Аудан сыртында ұйымдастырылатын жарыстар мен сайыстарға бару.
- ✓ «Өлкетану» бағыты бойынша экскурсиялар.

- ✓ Қайырымдылық жәрмеңкелер т.б.

Тәрбие жұмысы бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп кітапханасының жұмысы да маңызды болып табылады. Мектеп кітапханасында өткізілген жұмыстар:

- ✓ «Таза көше, таза аула» акциясы.
- ✓ «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы.
- ✓ «Ұрпақ сабақтастығы» тақырыбында жастардың зиялы қауым өкілдерімен кездесу.
- ✓ «Туған жерге тағзым» акция.
- ✓ «Кітапханаға саяхат»
- ✓ Мектеп кітапханасында сыр өңірінің тарихына және сыр бойынан шыққан тұлғаларға арналған кітап көрмесі.

Антитерроризмге қарсы іс-қимыл:
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ–де діни экстремизм мен терроризмнің алдын–алу жұмыстары бойынша бұйрық шығарылып, насихаттаушы ақпараттық топтың құрамы бекітілді.
Антитерроризмге қарсы іс-қимылдарды болдырмау үшін төмендегідей жұмыстар атқарылады:

- ✓ Мектеп қызметкерлеріне террорлық әрекеттен сақтану, қауіпсіздік шараларына дайын болу жөнінде видео материалдар көрсетіледі;
- ✓ Күзетшіге сырттан келген бөгде адамды мектеп ішіне кіргізбеуді қатаң түрде ескертіледі;
- ✓ Сынып жетекшілері оқушыларға күдікті заттарды ұстамау,ересектерге хабар беруді үйретеді;
- ✓ Тыйым салынғанс айттарға кірмеу ескертіледі;
- ✓ Телефон арқылы жалған ақпарат бермеу,егер жалған ақпара тберген жағдайда тиісті заң өкілдері жауапқа тартуы мүмкін екендігі ескертіледі.

Қалыптасу жолдары мен қоғамдық құрылысқа тигізер ықпалын анықтау барысында:

- ✓ Қоғамдық антитерроризмге қарсыіс-шараларұйымдастырылады;
- ✓ Оқушыларға бүгінгі күннің өзекті мәселесі антитерроризм екендігін түсіндіре отырып, бірнеше ашық тәрбие сағаттары жүргізіледі;
- ✓ Арнайы қоғамдық заң орындарынан келіп 9 сыныпқа түрлі бағыттарда іс-шаралар өткізіп, түсініктер бере отырып ҚР лаңкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері мен қазіргі ахуалы жайлы ақпараттармен бөліседі.

- ✓ Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекци
- ✓ яқызметкерлерімен

«Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында әңгімелесу өткізіледі.

Акциялар, сынып сағаттары, тақырыптық іс-шаралар:

«Смартфонсыз бір күн» акциясы, «Терроризм – ғасыр қаупі», «Әлемдік діндер. Тарих және заман», «Ислам мәдениеті», «Құқық бұзушылықтар мен діни экстремизмнің алдын алу»,«Заң және жауапкершілік», «Жасөспірім және діни секталар»,«Қазіргі діни ұйымдар»т.б.

«Адал ұрпақ» клубының жұмысы:

Жыл сайын азаматтық–патриоттық және рухани адамгершілік тәрбие аясында білім беру ұйымдарында оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылып жұмыс жоспары бекітіледі. «Адал ұрпақ» клубына 7-9 сынып оқушылары қабылданады, барлық қамтылған оқушы саны -8. Клуб жетекшісі мектеп тәлімгері .

Клубтың өз ережесімен бірге «Адал ұрпақ – парасатты азамат» бұрышы бар.

Сыбайлас жемқорлық тақырыбы қазіргі заманда өзекті болып табылғандықтан осы бағытта атқарылған жұмыстар мен өткізілген байқауларға жиі қатысамыз.

«Адал ұрпақ» клубының жоспары бойынша атқарылған жұмыстар:

Алдағы уақытта клуб мүшелері құрылған жоспар бойынша жұмысын жалғастырды.Парасатты азамат бұрышы жасақталды.

«Зорлық –зомбылықтың алдын алу » жұмыстары бойынша:

Зорлық-зомбылықтың кері әсерлерін түсіндіру, ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орната білуге үйрену, жасөспірімдер арасында зорлыө-зомбылықтың алдын алу жұмысы жүргізіледі. Зорлық зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру және жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстау, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасап, түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Мектеп оқушылары арасында әлімжеттік, зорлық-зомбылық , буллинг,кибербуллинг тақырыптарында үнемі жұмыстар жүргізіледі. Қатыгез қарым-қатынас және зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында 5-9 сынып оқушыларымен сауалнама алынды.

Жүргізілген сауалнамалар қорытындылары бойынша білімалушылар арасында тұрмыстық зорлық – зомбылықтан зардап шеккен оқушылар анықталмады. Сонымен қатар Диев ауылдық аурухана қызметкерлерінің қатысуымен 7–9 сынып қыз балаларымен жыныстық сауаттылықты арттыру, тазалық гигиенасы, зиянды заттардан аулақ жүру, ерте жастағы жүктілік мәселелері бойынша жиналыстар жүргізіліп тұрады.

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу».

Қыркүйекте әрбір сынып шеңберінде «Аутодеструктивті мінез-құлықтың,қорқыту/ кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық –зомбылықтың алдын алу» облыстық ата-аналар жиналысы бағытында мектепте ата-аналар жиналысы өтті.

1.Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау.

2.Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуға білім алушылармен жеке және топтық жұмыстар , психопрофилактикалық және психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.

3.Аутодеструктивті мінез –құлықтыалдын алуға ата –аналармен және педагогикалық ұжыммен жеке және топтық жұмыстар, психопрофилактикалық және психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.

5-9 сынып оқушылары қатыгездік аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында сауалнамалар жиі жүргізіліп тұрады.

Жүргізілген сауалнамалар қорытындылары бойынша «Ерекше назар» тобына жататын оқушылар анықталған жоқ .

5-9 сынып оқушылары арасында жағымды көңіл–күй тудыру мақсатында психологиялық тренингтер өткізіледі. Білім алушылар арасында жағымды көңіл–күй тудыруға,өздеріне құрметпен қарауға баулуға,сыныпта сыйластық қарым – қатынас орнатуға бағытталған.

Девиантты мінез-құлықтың алдын алу:

1. Девиантты мінез–құлқы бар білім алушыларды анықтау.
2. Девиантты мінез – құлықты алдын алуға білім алушылармен жеке және топтық жұмыстар, психопрофилактикалық және психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.
3. Девиантты мінез – құлықты алдын алуға ата – аналармен және педагогикалықұжыммен жеке және топтық жұмыстар, психопрофилактикалық және психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.

Девиантты мінез-құқтың алдын алу мақсатында сынып жетекшілері оқу әр жылының басында оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуын қадағалайды.Мектептің әлеуметтік педагог білім алушылармен «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» атты сауалнама жүргізді, мақсаты: оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік беру және девианты мінез–құлықты алу мақсатында психологиялық сабақтар өткізіп тұрады.

Әлеуметтік педагогтың ата-аналар мен жүргізілген жұмыстар нәтижесі.

- ✓ Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар жиналысы,.

- ✓ Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына «Баланы мектепке оқуға бейімдеу» бойынша ұсыным.
- ✓ «Отбасы–тәрбие көзі»тренинг.
- ✓ «5 сынып оқушыларының бейімделуі» тақырыбындағы ата– аналар жиналысы.
- ✓ Қарым–қатынаста біз қандаймыз?Ата-аналар мен оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту тренинг

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсынигеру.

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану"оқу пәнінің шеңберінде:жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқ ужүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басты назарда болады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеу режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет - қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өткізіледі.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен

мерзімін көрсете отырып, іске асырады.
«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Балалардың жол - көліктік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жол көлік жарақатының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, оның мақсаты жол мен көшелерде қауіпсіз мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру.Балалардыңжол-көліктікжарақаттануыныңалдыналу,балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру болып табылады.
Жыл сайын ЖЖЕ бойынша онкүндіктер өткізіледі, оның шеңберінде сынып жетекшілері«Жолдажүруережелері»сынысағаттарын,«Жолда жарқын бол» сабақтарын, жолдардағы қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша «ЖЖЕ» викториналарын, «Ақылды жаяу жүргінші» конкурстарын, «Жол қозғалысы мектебі», «Жаяу жүргінші» ойындарын және сақтану бойынша нұсқаулықтарды өткізеді. Бұл ретте бастауыш сынып оқушыларына ерекше назар аударылады. Мектеп оқушылары «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясында «Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» сынып сағаттарына қатысады.
Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болған ЖКО алдын алуға, жолда жүру ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаттануы проблемасына аударуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын «Қауіпсіз жол: мектеп - үй» акциясы өткізіледі. Білім алушылардың қауіпсіз қозғалыс бағыттарын әзірлеуге балалар, мұғалімдер мен ата-аналар қатысады. Жоғары сынып балалары маршруттарды сынып жетекшілерімен, бастауыш сынып балалары ата-аналарымен бірге маршруттар әзірлейді. Акцияның барлық қатысушылары қауіпсіз қозғалыс бағыттарын жасауға мүдделі, себебі олар әрбір балаға көшеде қауіпсіз мінез- құлықтың тұрақты дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді, бұл жол оқиғалары мен жол жарақатының деңгейін төмендетеді. Бұл маршрут құрастыру барысында жолдың ең қауіпті және нашар қаралатын учаскелері, қарқынды қозғалысы бар көшелер талданып, әрбір бала үшін қауіпсіз маршруттар жасалады.
Бұдан басқа, мектеп фойесінде, әрбір оқу кабинетінде ЖЖЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар.

Мектепте Жол қозғалысы жас инспекторлары (ЖҚЖИ) жасағы арнайы кабинетте ұйымдастырылған, онда әдістемелік және оқу материалдары

ұсынылған. Жолда жүру ережелерін үйрену жұмыстарын ұйымдастыруға мектеп кітапханасында іс шаралар өткізіледі. Қыркүйек айында кітапханада «Сенің өмірің-сенің қолыңда!» кітап көрмесі безендірілді.

Демалыс алдында оқушылар мен қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіледі, онда жолдардағы, әсіресе көк тайғақ басталған кездегі мінез-құлыққа жіті назар аударылады.

Сонымен, мектепте балалардың жол көлік жарақатының алдын алу жұмыстары үшін барлық жағдай жасалған.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.

Оқыту процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу кестесімен және сабақ кестесімен реттеледі. Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен оқу жоспарлары сәйкес әзірленіп, іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Типтік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуді мектеп дербес жүзеге асырады. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ кестесі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, санитариялық қағидалардың, денсаулық сақтау және білім беру органдарының білім беру саласындағы үлгілік оқу жоспарлары мен ұсынымдарының негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады және мектеп басшысы бекітеді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім

берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

2024-2025 оқу жылында

Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.

1 сыныпта–19,5 сағат.
2 сыныпта–24 сағат.
3 сыныпта–26 сағат.
4 сыныпта–26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 34 сағаттан аспайды::

5 сыныпта–28,5 сағат.
6 сыныпта–28,5 сағат.
7 сыныпта–31,5 сағат.
8 сыныпта–32,5 сағат.
9 сыныпта–34 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323; бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында

Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесініңең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.

Сынып	Апта жүктемесі	Жылдық жүктемесі

1 сынып	19,5	643,5
2 сынып	24	816
3 сынып	26	884
4 сынып	26	884
Барлығы	**95,5**	**3227,5**

Вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесі:

«Тіл патшалығы»,1-сынып (1 сағат)

1-сыныптағы «Тіл патшалығы» таңдау пәнінің негізгі мақсаты сабақтардағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиында, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады. Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше. Ұсынылып отырған жоспар 1-сынып бағдарламасына сәйкестендірілген. Жатқа жазу, көшіріжазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай -ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой-өрісін, дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп сөйлеу тілін жетілдіреді. *Мақсаты* Оқушылардың жазу және сөз өнері дағдысын меңгеруінекөмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқымәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету.

Күтілетін нәтиже:

- әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сырын толық игеруге мүмкінді калады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;
- шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.
- сауатты жазу дағдылары қалыптасады.

«Сиқырлы сандық»,2-сынып (1 сағат)

Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту; коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін жетілдіру;-әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы оның интеллектісін байыту, дүниетанымын тереңдету, ой-өрісін дамыту;оқушылардың өзін-өзі тану қабілетін дамытуға жағдай жасау; Оқушылардың өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуде қажетті ресурстарды қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Ұсынылып отырған бағдарлама бастауыш

мектептерде

оқу материалын терең меңгеруге негізделіп жасалынған әдістемелік құрал.

Жинақ математика сабақтарын түрлендіріп, халық педагогикасын кеңінен қолдануға, оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін арттыруға, логикалық

тапсырмаларды орындаудың әр түрлі тәсілдерін меңгеруге көмектеседі.

Бастауыш сынып оқушыларының түсінуін жеңілдетіп, тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттырады

«Тілдік оқу сауаттылығы» 2 сынып, (1 сағат)

Мақсаты: бастауыш сынып оқушылырының тілдік құзыреттілігін қалыптастыру; оқу және жазу дағдыларын қалыптастасқан, алғашқы тілдік мағлұматтарды, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгерген, алған тілдік білімдерін өмір жағдайларында қолдана білетін, шығармашыққа пен танымдық қабілетін дамытуға бейім жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуына мүмкіндік жасау

Күтілетін нәтиже:

-Еркін ойлауға мүмкіндік алады

- Тілдік дағдылары дамиды

-Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиеленеді

-Жан-жақты ізденушілігі артады

-Сауатты жаза білуге дағдыланады

«Оқы да ойлан» 3 сынып (1 сағат).

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу

*Күтілетін нәтиже:*Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді. Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады. Шамаларды салыстыра білуге үйренеді. Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады. Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады. Проблемалық жағдаятты шеше алады. Шығармашылықпен жұмыстана бастайды.

«Математикалық құзыреттілік»,4-сынып (1 сағат).

оқушылардың математикадан алған білімдерін жетілдіре отырып , функциональдық сауаттылығын дамыту, TIMSS халықаралық зерттеуі мен «Алтын сақа», «Бастау» олимпиадаларына дауындауға үйрету

Күтілетін нәтижесі: оқушыларды математика пәні бойынша

олимпиадаға, сайыстарға қатыса алатын, интелектуальды жеке тұлға қалыптастыру.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – **28,5 сағаттан,** 6-сыныпта – **28,5 сағаттан,** 7-сыныпта– **31,5сағаттан,** 8-сыныпта– **32,5сағаттан,** 9-сыныпта – **34 сағаттан** аспауы тиіс.

Сынып	Апта жүктемесі	Жылдық жүктемесі
5 сынып	28,5	969
6 сынып	28,5	969
7 сынып	31,5	1071
8 сынып	32,5	1105
9 сынып	34	1156
Барлығы	**155**	**5270**

Вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесі:
Жаһандық құзыреттілік», 5 сыныпта 0,5 сағат, 6 сыныпта - 0,5 сағат, 7 сыныпта 0,5 сағат, 8 сыныпта 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат

Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық»юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті

қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-

ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған

Күтілетін нәтиже: білім алушылар оқушыны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға, коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

Оқу жұмыс жоспарының негізінде оқу жүктемесінің (сабақтарының) саны мектеп директоры бекітетін сабақ кестесімен реттеледі. Сабақ кестесі Санитариялық қағидаларға сәйкес жасалды. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі - СанПин, 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76) СанПин-ге сәйкес 1-9 сыныптарда кесте жасау кезінде 2 және 4 сабақтан кейін кемінде 15 минут 2 үзіліс қарастырылған.

Кестені жасау кезінде бірінші сыныптар үшін оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылады. Қыркүйек айында отыз бес минуттан, қазан айынан қырық бес минут сабақ өткізіледі.

Сыныптық және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірмелік сабақтар) оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің оқу бағдарламаларының жүктемесінен аспайды.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Шағын жинақталған мектепте білім алушыларды топтарға бөлу сыныпта 20 және одан да көп білім алушы болған жағдайда жүзеге асырылады. Мектепте мұндай мөлшерде оқушы болмағандықтан сыныптар топтарға бөлінбей оқытылады.

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі"КММ **1-9 сыныптар** аралығында барлығы **22 оқушы** білім алуда, оның ішінде:

1-4 сыныптарда **7 білім алушы;**

5-9 сыныптарда **15 білім алушы;**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) негізінде, оқу сатылары мен мерзімдері анықталды:

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024 – 2025 оқу жылында

2024 жылғы 1 қыркүйек– 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1- тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс– күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 24-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

4-тоқсан–8 оқу аптасы.
2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы– 45 минут.Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.
Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі» КММ жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 1988 жылы ашылған. Ғимараттың техникалық жағдайы талапқа сай. Жыл сайын оқу кабинеттеріне, рекреацияларға косметикалық жөндеу жүргізіледі. Мектеп ғимаратының периметрі бойынша көше жарығы мен қоршауы бар.
Мектеп аумағында спорттық, оқушыларға арналған демалыс аймағы бар. (құм толтырылған ұзындыққа секіру, турник, волейбол, баскетбол, футбол алаңдары). Мектептің фундаменті тас цементпен құйылған, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғалары кірпішті, 1 қабаттан тұрады. Ғимарат 1988 жылы салынған. Жылу жүйесі автономды жеке қазандық, 2019, 2020 жылы орнатылған екі қазандығымен және 2023, 2024 жылы екі сорғымен жаңартылды. Мектепте су құбыры скважина және құдықтан тасымалданады, электр жарығымен, телефон байланысымен және интернетпен, дербес кәріз жүйесімен қамтамасыз етілген. Ғимараттың жалпы ауданы 715,7 шаршы метрді құрайды. Жұмыс алаңы 390,8 ш.м.
Бірінші қабатта жалпы ауданы 18,3 ш.м. тамақтанатын орны бар буфет орналасқан. Тамақтандыруды «Кадырова Алия» ЖК мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдауды (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар 100% буфеттік тамақтанумен қамтылған. Ағымдағы оқу жылында 15 оқушы тегін буфеттік тамақтанумен қамтылды.
Кітапхана бірінші қабатта орналасқан. Темір сөрелермен, парта, 8 дана орындықтармен, абонемент пен оқу залы орналасқан. Кітапханада жыл сайын оқушылар мен оқырмандар үшін көркем әдебиет қоры толықтырылады. Оқушылар оқу пәндеріне арналған оқулықтармен 100 % қамтылған.
Басшысы кабинетінің ауданы 18 ш.м., **директор орынбасары кабинеті 18,2** ш.м., **мұғалімдер бөлмесі 27,8** ш.м., **психолог, әлеуметтік педагог пен тәлімгер мұғалімдер бөлмесінде орналасқан,** барлық кабинеттер кабинеттерге арналған шкаф, стол, орындықтармен, web-камерамен

жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютермен, желілік фильтрмен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, жалпы ауданы 8,6 ш.м. биология, химия және физика зертханасы және 27,8 ш.м. биология, химия және физика кабинеті, 33,1 ш.м. 1 бастауыш кабинеті, 38,9 ш.м. 1 бастауыш кабинеті, 31,1 ш.м. 1 бастауыш сыныптар кабинеттері, 42,0 ш.м. тарих қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі кабинеті, 39,6 ш.м. информатика кабинеті бар. Оқу кабинеттерінің жиһазбен қамтамасыз етілуі **9 – қосымшаға** сәйкес. Оқушылардың жеке заттарын сақтауға арналған жеке шкафтармен бастауыш сынып оқушылары толық қамтылған.

Пайдалы оқу алаңы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін мектеп аумағында жалпы ауданы 35,5 ш.м. **спорт залы** бар. Спорттық жабдықтар мен құралдар толық қамтылған 9 – қосымшада көрсетілген.

Мектептің материалдық-техникалық базасының санағы Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2016 жылғы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына негізделген.

Мектепте жалпы жылы санитариялық 1 торап орналасқан. Санитарлық торапта барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен, қолды жууға арналған санитайзерлермен, қағаз сүлгілерімен жабдықталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында мектепте жағдайлар жасалған.

Кедергісіз орта құру және физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін: пандус және екі жақты ұстағыштар, Браиль белгісі, шақыру тетігі, үстел, орындық қарастырылған.

Кіруді бақылау үшін 8 дана (оның ішінде 5 ішкі, 3 сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары «Сандибекова» ЖК келісім шарты негізінде орнатылған. Сонымен қатар дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы және 9 өрт сөндіргіш құралдары бар. Өрт сөндіргіш құралдарын техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Бейнебақылауға, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылына техникалық қызмет көрсету жүргізіледі.

Мектеп жергілікті желіге және ғаламдық интернет желісіне қосылған

13 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 1 оқушыдан келеді. Мектеп «Astel kz» ЖШС - ның кең жолақты интернетіне қосылған. 10 мбит/с жылдамдығын береді. Мектеп бойынша орташа жылдамдық 10 мбит/с құрайды. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін тұрақты негізде жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс жүргізіледі.
Мектепте Online Mektep-тің ақпараттық білім беру порталы белсенді пайдаланылады.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.

Кітапхананың жұмыс тәртібі - күн сайын сағат 09.00-ден 12.30-ге дейін, демалыс күндері - сенбі, жексенбі. Әдістемелік күн - әр айдың 30-ы. Кітапхана мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

Оқырмандық сауаттылықты, ақпараттық дағдыларды, оқытуды, өздігінен білім алуды және мәдениетке баулуды дамытуға жәрдемдесу;
Оқудың және оқу-жаттығудың әдеті мен қуанышын, сондай-ақ өмір бойы кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамыту және балаларды қолдау;
Мәдени және әлеуметтік сана - сезімді тәрбиелейтін, оқушылардың эмоциялық дамуына ықпал ететін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
Мектеп міндеттерін іске асыруға ықпал ететін оқушылармен, мұғалімдермен, әкімшілікпен және ата-аналармен жұмыс;
Оқушылар арасында кітапханалық - библиографиялық білімді насихаттау;
Оқушылардың, педагогтардың әуестігін, олардың демалыс сабақтарын зерделеу арқылы оқырмандарға жеке қызмет көрсету сапасын жетілдіру;
Мектеп қызметкерлерінің ғылыми – әдістемелік, педагогикалық шеберлігін арттыруға жәрдемдесу.

Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қор 2962 дананы, оның ішінде: оқу әдебиеті қоры 846 дананы құрайды. Жаңа буындағы барлық оқулықтар ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 4,9, сынып - 2019 жылғы басылым, 3,6,8 сыныптар - 2018 жылғы басылым, 5,7 сынып - 2017 жылғы басылым, 1 сынып - 2021 жылғы басылым, 2 сынып - 2022 жылғы басылым. Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылады.
Соңғы жылдары «**Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт**» жобасын жүзеге асыруда көркем әдебиет қорының саны артты.
Бүгінгі таңда кітапхана қоры жаратылыстану ғылымдары бойынша әдебиеттермен жасақталған - 47 дана; математика және информатика

әдебиетімен - 8 дана;
қоғамдық, гуманитарлық ғылымдар бойынша әдебиеттер және әмбебап мазмұндағы әдебиеттер - 90 дана;
Кітапхананың оқу қорында 56 дана электрондық дискілер бар.
Кітапханаға келіп түсетін барлық кітаптар жөнелтпелермен салыстырылады. 1-ші және 17-ші беттерде кітапхананың мөрі мен түгендеу нөмірі қойылады.
Кітапханада барлық қажетті есепке алу құжаттамасы бар:
- келіп түсетін кітаптарға актілер;
- шығып қалған кітаптарға актілер;
- мектептер арасында оқулықтар беруге арналған актілер;
- түгендеу кітаптары;
- жиынтық есепке алу кітабы;
- оқулықтарды есепке алу картотекасы;
- сыныптар бойынша берілген оқулықтарды есепке алу дәптері;
- оқулықтар беруге арналған оқырман формулярлары;
- жоғалғандардың орнына оқырмандардан қабылданған оқулықтарды есепке алу дәптері.
- Құжаттардағы жазбалар уақтылы және ұқыпты жүргізіледі.
Кітапханада барлығы 32 адамға қызмет көрсетіледі

Негізгі бақылау көрсеткіштерінің кестесі.

. Оқулықтар/қызмет	**2024-2025**
Оқулықтар (әдістемелік нұсқаулық)	846
Көркем әдебиет	1897
Кітапханаға келушілер саны	725
Кітап беру саны	846
Оқырмандар саны	57

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылы	2024-2025 оқу жылы (2 тоқсан)		
	Оқушы саны		сапа
	барлық	4 пен 5	%
2-4 сыныптар	5	3	60
5-9 сыныптар	15	9	60
Барлығы	**20**	**12**	**60**

Білім сапасы:

2024-2025 оқу жылындағы білім сапасы–**60%**(7 үздік және 5 екпінді), үлгерімі-100%;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2024-2025 оқу жылында

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 2007 жылғы 27 шілдедегі 5- бабының 38 тармақшасына сәйкес, сондай – ақ Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бектіілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде "Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы "Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2023 жылғы 5 қазандағы № 580 бұйрығы негізінде, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарасты орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау, ҚОӘББ «Әулиекөл ауданы білім бөлімі» ММ 2025 жылғы 5 мамырдағы № 188 бұйрығы негізінде бітіру емтихандарына 1 оқушы қатысты.

Қорытынды аттестаттау мектепте санитарлық қауіпсіздік шараларын қатаң сақтай отырып өткізілді.

Қорытынды аттестаттауға 9-сынып түлектерінен барлығы- 1 оқушы қатысты.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9- сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау келесі нысандарда және келесі мерзімдерде өткізілді: 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығы.

1. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2025 жылғы 29 маусым;

2. қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанындағы жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) - 2025 жылғы 02 маусым

3. таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия. биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын/француз/неміс), Информатика – бойынша жазбаша емтихан 2025 жылғы 05 маусым

4. орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2025 жылғы 10 маусым;

Математика

№	Оқушы саны	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %
1	1	1	1	0	0	0	100	100

Математикадан жазбаша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 100%- ды және жыл қорытындысы 100% сапа көрсеткіші мен оқушы жылдық бағасын растады. Бір жылғы үлгерім пайызы және емтихан қорытындысы бойынша 100% құрады, Негізгі орта мектеп курсы үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жылдық аттестаттау нәтижелерімен салыстырғанда бағаларын растады.

Қазақ тілі

№	Оқушы саны	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %
1	1	1	0	1	0	0	100	100

2024-2025 оқу жылындағы үлгерім қорытындыларын емтихан нәтижелерімен салыстыра отырып, қазақ тілі бойынша білім сапасы емтиханда 100% және жыл қорытындысы бойынша 100% сапа көрсеткіші мен оқушы жылдық бағасын растады. Бір жылғы үлгерім пайызы және емтихан қорытындысы бойынша 100% құрады.

9-сынып оқушысы таңдау бойынша Қазақстан тарихы пәнін таңдады.

Таңдау пәндері:

Пәні	Оқушы саны	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы%
Қазақстан тарихы	1	1	0	1	0	0	100	100

Таңдау бойынша пәннің Қазақстан тарихы пәнінен жазбаша емтиханға 2 оқушы қатысты. Қазақстан тарихы пәнінен емтихан қорытындысы бойынша бір жылғы үлгерім пайызы және емтихан қорытындылары бойынша 100% -ды құрады, таңдау бойынша пәндерді қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жылдық аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келеді.

Орыс тілі мен әдебиеті

№	Оқушы саны	Қатыс ты	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %
1	1	1	1	0	0	0	100	100

2024-2025 оқу жылында 9 сынып оқушысы орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша түрде емтихан тапсырды. Емтиханға 1 оқушы қатысты. Пән бойынша білімнің жалпы жылдық сапасы 100%-ды, емтихан нәтижелері бойынша 100% -ды, ал үлгерімі-100%-ды құрады.

Негізгі орта мектеп курсы үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жылдық аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Білім алушылар жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен білім алушыларының емтихандарға дайындығына жауапкершілікпен қараумен түсіндіріледі.

Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 9-сынып оқушысына аттестат берілді

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде білім алушылардың білімін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау түрінде жүргізіледі. Бағалау «Білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде 5191 болып тіркелген), осы бұйрықтың талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ жиынтық жұмыстардың саны үлгілік талаптармен, оқу бағдарламалары, жыл сайынғы әдістемелік - нұсқаулық хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

2024-2025 оқу жылдарында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды

өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 29 тамызда № 21148 болып тіркелді) бұйрығына сәйкес 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. 2-9 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады. 2024-2025 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жиынтық және қалыптастырушы бағалау алгоритмі сақталды. Қалыптастырушы бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде, электронды журналдарда) немесе ауызша жүзеге асырылады. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%- да 50% пайыздық арақатынаста

қойылады. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылады.

Мектепішілік бақылау шеңберінде оқыту мақсаттары мен БЖБ мен ТЖБ мақсаттарының сәйкестігін қадағалау мақсатында оқу жылы барысындаБЖБ мен ТЖБ мониторингісі жүзеге асырылды. Бастауыш, негізгі және орта мектептің барлық пәндері бойынша жиынтық жұмыстар тексерілді. Жиынтық жұмыстарды модерациялау оқушы мен оның заңды өкілдері қойылған балмен келіспеген жағдайда қарастырылған. Алайда мектепте даулы мәселелер туындаған жоқ.

Жыл бойы білім алушылардың білім олқылықтарын толықтыру үшін тақырыптар, оқыту мақсаттары бойынша оқу тапсырмаларын, қалыптастырушы бағалауға қосу, өткен оқу материалдарын қайталау және бекітуге ерекше назараударылды. 2-9 сыныптарда кіріспе бағалау жүргізілді, нәтижесінде нәтижелілігі төмен оқушылар анықталды. Мұндай оқушылар үшін білімді толықтыру бойынша жоспарлар әзірленіп, 2023-2024 оқу жылының қиын тақырыптары анықталды. Білімнің орнын толтыру бойынша жұмыс жүйелі түрде жүргізілді және мектеп әкімшілігі бақылап отырды, пән мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен бірге белгілі бір күндері кесте бойынша жеке консультациялар өткізді.

Сонымен қатар, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша жетістіктерін бағалау, білім мен дағдыларды қолдану жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру үшін тұрақты негізде BilimCenter.kz, Onlien Mektep.kz. платформа сынамалы нұсқалары пайдаланылады.

Мектепте білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылды және жұмыс істейді. Бағалау жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген критерийлерге негізделеді (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген). Қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

2024-2025 оқу жылында осы санаттағы білім алушылар - 1оқушы.

№	ТАӘ	Диагнозы
1	Сағи С.М.	Зпр, ОНР-Зуровень

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалады, ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептің әлеуметтік педагогы Карбозова Г.К. психологиялық жұмыс барысы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуға және дамытуға бағытталады, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық - медициналық - педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді.

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ.

- ✓ Материалдық-техникалық база жаңартуды талап етеді.
- ✓ Барлық пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын бақылауда ұстасын.

Шешу жолдары:

- ✓ Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында қазіргі заманғы талаптарға сәйкес кабинеттерді оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жетілдіру.
- ✓ Білім беру шеңберінде оқыту сапасын арттыру жөніндегі мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру.
- ✓ Білім алушылардың конкурстарға, олимпиадаларға, түрлі деңгейдегі шығармашылық конкурстарға қатысуы бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.

Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мектептің педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Үшқарасу негізгі орта мектебі" КММ қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия, **есептейді:**

- ✓ Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР білім беру ұйымдарының қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, Мектеп жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- ✓ Оқу-тәрбие процесі Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданының білім бөлімі» ММ бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.
- ✓ Педагогикалық ұжымда білікті мамандар бар.
- ✓ Курстық қайта даярлаудың перспективті жоспар бойынша іске асырылуда.
- ✓ Оқыту сапасын түзету мақсатында оқушылардың, жеке сыныптардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- ✓ Бейін алды және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен ынтымақтасады.
- ✓ Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді.